

Sametingets Framtidskonferens Lycksele 3 november 2010:

Resultat av grupparbetet: **Samiska språken**

Arbetet gjordes i sju små grupper (med ca.7 personer i varje grupp). De valde ett gemensamt grupptema inom temaområdet "Språk". Sen sökte grupperna svar på följande frågor i relation till deras tema.

Fråga 1: NULÄGE: Hur är det idag (i relation till det tema ni har valt vid ert bord?)

Fråga 2: VISION – Önskvärd situation: Hur vill vi ha det? Vad kan vi lära från andra?

Fråga 3: MÖJLIGHETER: Vilka möjligheter finns för att komma närmare vår vision?

Fråga 4: UTMANINGAR: Vilka hinder finns? vad saknar vi?

Fråga 5: KONKRETA ÅTGÄRDER: Hur ska vi närma oss vår vision? Vad kan vi göra att få det vi saknar?

Attitydförändring

NULÄGE: Attityden till språket har börjat förändras till det bättre

VISION: Fler samisk talande

MÖJLIGHETER: Skapa förutsättningar för språkutveckling

UTMANING: Acceptera våra språkliga olikheter

ÅTGÄRDER: Tala samiska mer konsekvent

Samiska språk & lärande

NULÄGE: Avsaknad av resurser

VISION: Alla ska lära sig tala, läsa och skriva samiska samt förstå varandra

MÖJLIGHETER: Erbjuder olika lärande miljöer

UTMANING: Utmaningar: Bevara samiska samiskt

ÅTGÄRDER: Ekonomi/ vara stöd person i språket, Utveckla nätklassrum Barn+ föräldrar → Språk

Ta steget över barriären

Vad ger vi för språk till pojkar resp. flickor?

NULÄGE: Vad har samiska språket för status?

VISION: Alla, oavsett ålder, kön, bostadsort, utbildning eller arbete har rätt att använda och värdesätta det samiska språket.

MÖJLIGHETER: Gör språket attraktivt

UTMANING: Bryt dig ur dina egna traditioner.

ÅTGÄRDER: Uppmuntra alla att använda språket

Sametingets Framtidskonferens Lycksele 3 november 2010:

Resultat av grupparbete: **Samiska språken**

Tema Språkarenor

NULÄGE: Få arenor, inkonsekvent, spretigt.

VISION: Språket ska höras överallt.

MÖJLIGHETER: Språkresor, dagverksamhet för äldre, fler "giella-biesse" även för ungdomar och vuxna, öppen förskola

UTMANING: Attityder, vågar ej, resurser

ÅTGÄRDER: Ej byta språk på raster, avsätta tid

Verktyg för språkpedagoger

NULÄGE: Saknas specifik utbildning/kompetens

VISION: Vi har "utbildade" språkpedagoger

MÖJLIGHETER: Kunskaper och modeller finns och kan hämtas från norsk sida av Sápmi

UTMANING: Ekonomi och acceptans

ÅTGÄRDER: Uppdra åt Sametinget att driva frågan om ekonomiska förutsättningar

Läromedel

NULÄGE: Brist på läromedel

VISION: Myndighet som ansvarar för produktion av läromedel, rådgivning, och utveckling mm

MÖJLIGHETER: Använda den kompetensen som de lärare har som undervisar idag

UTMANING: Resurser både ekonomiska och personella

ÅTGÄRDER: Utbilda lärare och ge ekonomiska resurser till läromedel.

Genus (pojkar) språk (släktbenämningar)

NULÄGE: Få språkarenor

VISION: Ett levande språk

MÖJLIGHETER: Skapa fler arenor (konfirmation, facebook, ungdomsläger språk osv.)

UTMANING: Resurser och kompetens

ÅTGÄRDER: Engagemang och samarbete